

# Инклюзивное образование

**Инклюзивное образование** - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (Пункт 27 статьи 2 ФЗ № 273).

## **Инклюзивное (включенное) образование базируется на восьми принципах:**

1. Ценность человека не зависит от его способностей и достижений;
2. Каждый человек способен чувствовать и думать;
3. Каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным;
4. Все люди нуждаются друг в друге;
5. Подлинное образование может осуществляться только в контексте реальных взаимоотношений;
6. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников;
7. Для всех обучающихся достижение прогресса скорее может быть в том, что они могут делать, чем в том, что не могут;
8. Разнообразие усиливает все стороны жизни человека.

## **Пункт 2 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»:**

Обучающиеся имеют право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

**Статья 42:** Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

**Статья 55:** Общие требования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность.

**Пункт 3.** Прием на обучение по основным общеобразовательным программам и образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов проводится на общедоступной основе, если иное не предусмотрено настоящим Федеральным [законом](#). Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

**Статья 59:** Итоговая аттестация.

**Статья 79:** Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Письмо МО РФ от 7 июня 2013 г. № ИР – 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании».

# КОНЦЕПЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

разработана в соответствии с пунктом 6 статьи 11  
Федерального закона «Об образовании в Российской  
Федерации»:

В целях обеспечения реализации права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются федеральные государственные образовательные стандарты образования указанных лиц или включаются в федеральные государственные образовательные стандарты специальные требования.

**В тексте Концепции стандарта используются следующие термины, в значении, раскрытом в **статье 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»:****

- **адаптированная образовательная программа** — образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;
- **индивидуальный учебный план** - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;
- **обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** — физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

- **Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для глухих обучающихся.**
- **Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших детей.**
- **Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для слепых детей.**
- **Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для слабовидящих детей.**
- **Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.**
- **Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.**
- **Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для детей с задержкой психического развития.**
- **Федеральный государственный образовательный стандарт для умственно отсталых обучающихся.**



- **Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для глухих обучающихся**
- **Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся**
- **Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слепых обучающихся**
- **Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся**
- **Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи**
- **Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата**
- **Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития**
- **Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**
- **Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра.**

Для каждой категории обучающихся с ОВЗ разрабатывается набор вариантов стандарта, отвечающих их общим и особым образовательным потребностям, диапазону возможных различий в уровне развития поступающего в школу ребёнка.

### **Первый вариант стандарта - А.**

Вариант А адресован обучающимся с ОВЗ, достигшим к моменту поступления в школу уровня развития, близкого возрастной норме и имеющим положительный опыт общения со здоровыми сверстниками.

### **Второй вариант стандарта - В**

Обучающийся с ОВЗ получает образование в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным Программам.

### **Третий вариант стандарта – С**

Обучающиеся с ОВЗ получают образование в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным Программам. Образование в варианте С не сопоставимо по конечному результату с образованием здоровых сверстников.

### **Четвёртый вариант стандарта – Д**

Обучающийся с ОВЗ получает образование, уровень которого определяется его индивидуальными возможностями.