

## **Положение о муниципальной системе оценки качества образования отдела образования Невельского городского округа**

### **1. Общие положения**

1.1. Положение о муниципальной системе оценки качества образования (далее - Положение) устанавливает единые требования к муниципальной системе оценки качества образования (далее - МСОКО) и определяет ее цели, задачи, принципы функционирования, организационную и функциональную структуры, организацию и технологию оценки качества образования в МО «Невельский городской округ».

1.2. Настоящее Положение распространяется на все муниципальные образовательные организации, имеющие государственную аккредитацию и реализующие общеобразовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

1.3. МСОКО строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Сахалинской области, муниципальными правовыми актами МО «Невельский городской округ», регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования, настоящим Положением.

1.4. МСОКО представляет собой совокупность нормативных правовых материалов и диагностических, оценочных и аналитических процедур, обеспечивающих оценку образовательных результатов обучающихся, деятельности образовательных организаций (далее - ОО).

1.5. В настоящем Положении используются следующие термины:

**Муниципальная система оценки качества образования** - совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства.

**Качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

**Оценка качества образования** - оценку образовательных достижений обучающихся и воспитанников, качества образовательных программ,

условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации, деятельности всей образовательной системы региона, ее муниципальных и институциональных подсистем.

**Экспертиза** – всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности на основе диагностических и оценочных процедур, осуществляемых различными субъектами МСОКО.

**Мониторинг** - специально организованное систематическое наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций осуществляющих образовательную деятельность.

**Измерение** - оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.6. Основными пользователями результатов МСОКО являются:

- Отдел образования администрации Невельского городского округа
- общеобразовательные учреждения
- обучающиеся и их родители (законные представители);

## **2. Цели, задачи и принципы МСОКО**

2.1. Цели МСОКО:

- получение объективной информации о качестве образования в общеобразовательных учреждениях Невельского городского округа и тенденциях его изменения, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию муниципальной системы образования;
- прогнозирование развития муниципальной системы образования;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

2.2. Основные задачи МСОКО:

- Проведение мониторинга состояния образования в Невельском городском округе;
- информационное, аналитическое обеспечение мониторинга муниципальной системы образования;

- оценка качества образования на различных ступенях и уровнях, применительно к различным типам и видам образовательных учреждений;
- повышение квалификации педагогических и руководящих работников системы образования по вопросам управления и оценки качества образования;
- выявление образовательных организаций с низкими образовательными результатами и реализация мер адресной поддержки ОО;
- формирование системы оценки эффективности деятельности руководителей ОО;
- содействие принятию обоснованных управленческих решений по совершенствованию качества образования в Невельском городском округе;
- информирование участников образовательного процесса достоверной информацией о состоянии и развитии системы образования.

### 2.3. Основные принципы функционирования МСОКО:

- функциональное единство различных уровней системы оценки качества образования (регионального, муниципального и уровня образовательной организации);
- открытость, прозрачность, объективность процедур и механизмов оценки качества образования;
- организационно-методическое сопровождение деятельности МСОКО;
- определение рейтинга муниципальных общеобразовательных, дошкольных учреждений, учреждений дополнительного образования;
- общественное участие в процедурах оценивания;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа в ОО.

## 3. Основные элементы МСОКО

3.1. Предусматривается два уровня организации оценочной деятельности в рамках МСОКО:

- муниципальный уровень.
- уровень образовательного учреждения;

3.2. Объектом МСОКО является деятельность муниципальных образовательных учреждений.

3.3. Предметом оценки МСОКО являются:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту);
- качество образовательного процесса (качество основных и дополнительных общеобразовательных программ, принятых и реализуемых в образовательных учреждениях, эффективность применения педагогических технологий);
- качество условий реализации образовательных программ (качество образовательных ресурсов).

3.4. МСОКО включает следующие компоненты:

- систему сбора, обработки, анализа и представления образовательной статистики;
- систему измерения, анализа и интерпретации показателей качества образования;
- систему адресного обеспечения статистической и аналитической информацией основных пользователей МСОКО;
- систему сбора и первичной обработки данных;
- систему анализа и оценки качества образования;
- систему адресного обеспечения статистической и аналитической информацией.

3.5. Система оценки качества образования в Невельском городском округе осуществляется по направлениям соответствующим региональным показателям качества образования:

- система оценки качества подготовки обучающихся;
- система обеспечения объективности процедур оценки качества образования;
- система мониторинга эффективности руководителей муниципальных образовательных учреждений;
- система мониторинга качества повышения квалификации педагогов;
- система методической работы;
- система работы со школами с низкими образовательными результатами;
- система развития таланта;
- система профориентации.

3.6. Объектами оценки качества образования являются:

- образовательные программы;
- процесс и результат деятельности педагогических и руководящих работников;
- уровень квалификации и характер профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников образовательных организаций;
- предметные, метапредметные и личностные результаты образования;
- индивидуальные достижения обучающихся, воспитанников;
- условия осуществления образовательного процесса;

- удовлетворенность образовательными услугами и образовательными результатами заказчиков и потребителей образовательных услуг.

3.7. МСОКО осуществляется на основе:

- данных международных исследований качества образования (PISA, PIRLS, TIMSS)

- мониторинговых исследования достижений, обучающихся по отдельным предметам на различных ступенях обучения (ВПР, НИКО и др.);
- государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11 -х классов (ОГЭ, ЕГЭ);
- социологических исследований в системе образования;
- данных государственной образовательной статистики и ведомственной статистики, собираемой органами управления образованием;
- данных о текущем контроле образовательных организаций: образовательные достижения учащихся, мониторинг и диагностика обученности и т.д.;
- данных об аттестации, профессиональных компетенциях, конкурсах профессионального мастерства педагогов и руководящих работников образовательных организаций;
- мониторинга удовлетворенности потребителей образовательными услугами и результатами образовательного процесса.

3.8. Оценка качества образования предполагает: оценку учебных и внеучебных достижений обучающихся, оценку результатов деятельности педагогических работников и управленческих кадров, оценку качества деятельности образовательной организации, оценку качества деятельности муниципальной системы образования.

#### **4. Организационная структура и функциональная характеристика муниципальной системы оценки качества образования**

4.1. Организационная структура включает следующие уровни МСОКО:

- отдел образования администрации Невельского городского округа и МКУ «Центр обеспечения функционирования системой образования Невельского городского округа»;
- общеобразовательные учреждения, дошкольные образовательные учреждения, учреждение дополнительного образования;

4.2. Функциональная характеристика МСОКО:

4.2.1. Отдел образования администрации Невельского городского округа и МКУ «Центр обеспечения функционирования системой образования Невельского городского округа»:

- участвует в формировании единых подходов к оценке качества образования в Невельском районе;
- обеспечивает реализацию в муниципальных образовательных учреждениях мониторинговых и оценочных процедур;
- осуществляет управленческие действия по результатам оценки качества образования, обеспечивает разработку и реализацию муниципальной "дорожной карты» по управлению качеством образования на своем уровне.
- обеспечивает организацию и проведения аттестации руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений на соответствие занимаемой должности;
- участвует в работе региональных совещаний, научно-практических конференций, форумов, конкурсов, семинаров по актуальным вопросам развития образования;
- организует и проводит муниципальные совещания, конференции, форумы, конкурсы, семинары по актуальным вопросам развития образования;

4.2.2. *Учреждения дошкольного образования, общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования:*

- участвует в формировании единых подходов к оценке качества образования в Невельском районе;
- обеспечивает проведение мониторинговых и оценочных процедур в учреждении;
- осуществляет управленческие действия по результатам оценки качества образования, обеспечивает разработку и реализацию муниципальной "дорожной карты» по управлению качеством образования в образовательном учреждении.
- участвует в работе региональных совещаний, научно-практических конференций, форумов, конкурсов, семинаров по актуальным вопросам развития образования;

4.2.3. Регулирование отношений, возникающих при осуществлении обмена информацией между организационными структурами образовательных учреждений, МСОКО и РСОКО, осуществляется посредством соответствующих нормативно-правовых документов.

4.3. Результаты МСОКО учитываются за период учебного года.

4.4. Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных отчетов и аналитических докладов о состоянии качества образования в Невельском городском округе на сайте отдела образования администрации Невельского городского округа

## **5. Обеспечение объективности процедур МСОКО**

5.1. Формирование базы муниципального и школьных координаторов, ответственных за организацию и проведение мероприятий по оценке качества образования.

5.2. Разработка регламента проведения оценочных процедур МСОКО, закрепляющего описание всех направлений работ при проведении исследований:

- план-график проведения оценочной процедуры;
- организационно-технологическое обеспечение всех этапов оценочной процедуры;
- описание действий координаторов образовательных учреждений и участников оценочной процедуры;

5.3. Организация видеонаблюдения при проведении оценочных процедур (ЕГЭ).

5.4. При проведении оценочных процедур привлекать общественных наблюдателей.

## **6. Выявление образовательных организаций с признаками необъективности и профилактическая работа с ними**

6.1. Динамика численности выпускников, преодолевших минимальный порог по предметам ЕГЭ.

6.2. Обеспечение объективности проведения ГИА-9.

6.3. Показатель необъективности проведения Всероссийских проверочных работ.

6.4. Организация проведения муниципального контроля качества образования с использованием инструментария федеральной информационной системы оценки качества образования (ФИС ОКО) в образовательных организациях с выявленными признаками необъективности.

6.5. Использование независимых муниципальных предметных комиссий для проверки работ учащихся в образовательных организациях с выявленными признаками необъективности при проведении регионального контроля качества образования.

6.6. Определение МСОКО с положительной динамикой снижения количества школ с признаками необъективности для распространения опыта их работы.

## **7. Формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов учащихся**

7.1. Формирование позитивного отношения муниципальных образовательных организаций к проводимым федеральным оценочным процедурам (ВПР, НИКО, РИКО и др.) через использование результатов

исследований для совершенствования внутришкольной системы оценки качества образования и повышения объективности оценивания работ.

7.2. Организация адресной помощи учителям и руководителям общеобразовательных учреждений с низкими образовательными результатами.

7.3. Проведение разъяснительной работы с руководителями общеобразовательных учреждений по вопросам повышения объективности оценки образовательных достижений школьников.

7.4. Формирование позитивного отношения родительской общественности к оценочным процедурам.