

**«Дорожная карта» по развитию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся
в МО «Невельский городской округ» на 2021-2025 годы**

Пояснительная записка

Дорожная карта по развитию муниципальной системы по развитию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся в Невельском городском округе разработана на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации, Сахалинской области, МО «Невельский городской округ».

Паспорт «дорожной карты» по развитию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся, в МО «Невельский городской округ» на 2021-2025 годы.

**Паспорт «дорожной карты» по развитию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся
в МО «Невельский городской округ» на 2021-2025 годы**

1	Цели	<p>Формирование муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся, предусматривающей:</p> <ul style="list-style-type: none">- повышение качества и эффективности системы образования, создание условий для обеспечения реализации прав детей, проживающих на территории муниципального образования «Невельский городской округ»;- получение достоверной и объективной информации о качестве образования, позволяющей оперативно выявлять и решать проблемы системы образования в МО «Невельский городской округ»;- оценку предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;- оценку индивидуализации обучения;- оценку результатов обучающихся по адаптированным образовательным программам;- оценку кадровой обеспеченности муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся;- прогнозирование развития муниципальной системы образования;- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.- по Формированию муниципальной инновационной образовательной среды, способной создать необходимые и достаточные условия для полноценного развития и самореализации достижения максимальных образовательных и личностных результатов;
---	------	---

		<ul style="list-style-type: none"> - по проведению процедур оценки качества образования и/или олимпиад школьников с соблюдением мер информационной безопасности; - по исключению конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению оценочной процедуры и/или олимпиады школьников; - по организации контроля на муниципальном уровне за соблюдением процедур оценки качества образования и/или олимпиад школьников; - по осуществлению общественного/независимого наблюдения при проведении процедур ОКО и/или олимпиад школьников; - по использованию регламента проведения процедур ОКО; - по организации работы с образовательными организациями, вошедшими в «зону риска» по результатам процедур ОКО и ГИА;
2	Ожидаемый результат	Наличие обоснованной муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся, позитивная динамика качества образования муниципалитета.
3	Показатели реализации дорожной карты – достижения ожидаемого результата.	<p>В соответствии с целями и комплексом мер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие необходимого и достаточного состава нормативных документов - участие в общероссийских исследованиях качества образования, МСИ, региональных исследованиях; - Внедрение модуля «Многоуровневая система оценки качества образования» государственной информационной системы «Региональное образование» в общеобразовательных организациях, «ЦОФСО НПО», 100% ОО имеют специалистов, курирующего вопросы оценки качества образования; - демонстрация позитивной динамики по результатам оценки муниципальных проверочных работ, осуществлено повышение квалификации 100% сотрудников МКУ (курирующих вопросы качества образования), администрации ОО, педагогов ОО по вопросам использования результатов оценочных процедур международного, общероссийского и регионального уровней; по вопросам осуществления аналитической деятельности с использованием современных методов анализа (включая статистические методы); - 100% ОО имеют ВШСОКО; - 100% отдел образования администрации Невельского городского округа, МКУ ЦОФСО НГО, ОО имеют специалистов, курирующего вопросы оценки качества образования, прошедшего обучение по вопросам оценки качества образования и использования результатов оценочных процедур; - осуществлено повышение квалификации 100% специалистов отдела образования администрации Невельского городского округа, МКУ ЦОФСО НГО (курирующих вопросы качества образования), администрации ОО, педагогов ОО по вопросам использования результатов оценочных

		<p>процедур международного, общероссийского и регионального уровней; по вопросам осуществления аналитической деятельности с использованием современных методов анализа (включая статистические методы);</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведено не менее 10 муниципальных совещаний по вопросам оценки качества образования и - проведено не менее 5 муниципальных ежегодных августовских конференций, включающих вопросы оценки качества образования; - применение методических рекомендаций, значимых для развития РСОКОСО: - оценка качества подготовки и обеспечение объективности оценки образовательных достижений обучающихся - осуществление в полном объеме мероприятий «дорожной карты».
4	Источники информации	<ul style="list-style-type: none"> - ФИС ГИА и приема; - ФИС ОКО; - результаты ВПР; - результаты НИКО; - результаты МСИ; - данные ГБУ «Региональный центр оценки качества образования Сахалинской области» по результатам оценочных процедур; - данные ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области» по результатам оценочных процедур; - данные муниципальных оценочных процедур (муниципальных проверочных работ); - Данные муниципальных оценочных процедур, база ВОШ муниципального и школьного этапов.
5	Мониторинг	<p>Виды мониторингов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МСИ, ВСОШ, региональные; - муниципальные (по результатам анализа), системы дообразования; - участия детей в мероприятиях, конкурсах, входящих в перечень министерства Просвещения; - участие педагогов в профессиональных конкурсах с целью поддержки специалистов, работающих с одаренными детьми.

	Анализ. Адресные рекомендации.	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ (аналитические отчеты по школьному, муниципальному этапу ВСОШ. - Учет обучающихся – учеников региональных и всероссийских. Анализ мониторингов ВСОШ; - Ежегодный доклад «О состоянии системы образования на территории Невельского городского округа»; - Подготовка аналитической информации о результатах итоговой государственной аттестации - Подготовка аналитической информации о результатах национальных и общероссийских исследований качества образования; - Аналитический отчет по каждой процедуре; - Комплексный анализ по результатам года; - Кластерный анализ с размещением адресных рекомендаций по итогам анализа на муниципальном сайте управления образованием, на сайтах образовательных организаций, с рассылкой официальным письмом администрациям образовательных организаций.
7	Меры, управленческие решения	<ul style="list-style-type: none"> - мероприятия с руководителями образовательных организаций, направленные на повышение качества подготовки обучающихся; - информационно-разъяснительная работа по вопросам оценки качества образования с обучающимися и их родителями (законными представителями); - приказы отдела образования администрации Невельского городского округа, МКУ ЦОФСО НГО по результатам проведенного анализа.
8	Анализ эффективности принятых мер	<ul style="list-style-type: none"> • онлайн и офлайн совещания; • конференции; • совещания отдела образования администрации Невельского городского округа, МКУ ЦОФСО НГО.

План мероприятий «дорожная карта» по развитию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся, выявлении, поддержке и развитии способностей и талантов у детей и молодежи в МО «Невельский городской округ» на 2021-2025 годы

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Результат
1. Целеполагание. Нормативно-правовое обеспечение развития муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся в «Невельский городской округ» на 2021-2025 годы				
1.1.	<p>Разработка и утверждение и корректировка дорожной карты по развитию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся в МО «Невельский городской округ» на 2021-2023 годы</p> <p>Разработка и утверждение и корректировка дорожной карты по развитию системы оценки качества подготовки обучающихся в образовательной организации.</p>	<p>Декабрь 2020</p> <p>январь-март 2021 г.;</p> <p>январь-март, август 2021 г.</p>	<p>Специалист МКУ «ЦОФСО НГО»</p> <p>Бакалец С.А.</p>	<p>Проект дорожной карты – Приказ «Об утверждении дорожной карты 2021-2025 г.»</p>
1.2.	<p>Разработка/внесение дополнений Положение о муниципальной системе оценки качества образования в МО</p> <p>Разработка/внесение дополнений Положение о муниципальной системе оценки качества образования в МО «Невельский городской округ» по:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поддержке участия школьников в профильных сменах, предметных школах и т.д. 	<p>Декабрь 2020 г.</p> <p>2021-2025 г.</p>	<p>Отдел образования АНГО</p> <p>Титова И.В. ,</p> <p>МКУ «ЦОФСО НГО»</p> <p>Бакалец С.А.</p> <p>Шанина Ю.А.</p> <p>Сон Т.Л.</p>	<p>Положение о муниципальной системе оценки качества образования в МО</p> <p>Предложения по внесению изменений –</p> <p>Приказ «О внесении дополнений в дорожные карты 2021-2025 г. г.»</p>
1.3.	<p>Разработка и утверждение пакета документов:</p> <p>- дорожной карты по развитию муниципальной системы оценки</p>	<p>2021 г.</p>	<p>МКУ «ЦОФСО НГО»</p>	<p>Проекты положений</p>

	<p>качества образования</p> <ul style="list-style-type: none"> - положения о муниципальной системе оценки качества образования (далее МСОКО), - положение об организации системы внутренней оценки качества общего образования в образовательной организации; - порядок процедур сбора, обработки, хранения, анализа и публикации данных о качестве образования; доступа заинтересованных потребителей к ним - положение о порядке установления стимулирующих выплат руководителям образовательных организаций - перечень муниципальных процедур по ОКО (по результатам анализа); - разработка и утверждение муниципальных регламентов/порядков проведения (ВПП и др.); - разработка и утверждение график проведения оценочных процедур <p>Разработка и утверждение пакета документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Перечень муниципальных процедур по ОКО; • Разработка и утверждение порядка проведения ВСОШ муниципального и школьного этапов. 		<p>Бакалец С.А.</p> <p>Руководители ОУ</p> <p>МКУ «ЦОФСО НГО» Максимчик Н.Н.</p> <p>Бакалец С.А. Лим Н.Р. Шанина Ю.А. Таран В.В.</p>	<p>Разработка положения «О проведении муниципального конкурса образовательных программ»</p>
II. Показатели. Методы сбора информации.				
2.1.	<p>Разработка и утверждение системы показателей оценки качества подготовки обучающихся и источников получения информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценке предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования; 	2021	<p>МКУ «ЦОФСО НГО» Бакалец С.А. Лим Н.Р.</p>	<p>Приказ об утверждении системы показателей оценки качества подготовки обучающихся и источников получения</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - оценке индивидуализации обучения; - оценке результатов обучающихся по адаптированным образовательным программам; - оценке кадровый обеспеченности муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся (их детализация на муниципальном уровне при необходимости) <p>- Разработка и утверждение показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и источников получения информации</p> <p>- Разработка и утверждение регламентов разработки и/или использования готовых контрольно-измерительных материалов для проведения процедур оценки качества подготовки обучающихся</p>		<p>Ким Ю.В.</p> <p>Максимчик Н.Н.</p> <p>Шанина Ю.А. Сон Т.Л.</p> <p>Руководители РМО по предметам, МКУ «ЦОФСО НГО» Таран В.В. Шанина Ю.А.</p>	<p>информации</p> <p>Приказ об утверждении показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и источников получения информации</p> <p>Приказ об утверждении Регламента по разработке и использовании КИМ</p> <p>Приказ МООУСО о внесении изменений документы</p>
2.2.	Разработка и утверждение регламентов по критериям и показателям муниципальной системы оценки качества образования	2021 г.	МКУ «ЦОФСО НГО» Бакалец С.А.	Регламент по критериям и показателям муниципальной системы оценки качества образования
III. Мониторинг.				
3.1.	Осуществление оценочных процедур в соответствии с утвержденными документами, направленными на	Ежегодно, 2021-2025 г	МКУ «ЦОФСО НГО»	Приказы

	<p>- оценку предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;</p> <p>- оценку индивидуализации обучения;</p> <p>- оценку результатов обучающихся по адаптированным образовательным программам;</p> <p>- оценку покадровой обеспеченности муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся.</p> <p>- ежемесячный мониторинг успеваемости обучающихся.</p> <p>Осуществление оценочных процедур в соответствии с утвержденной циклограммой, направленных на</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие обучающихся в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников; • 		<p>Бакалец С.А. Руководители ОУ</p> <p>МКУ «ЦОФСО НГО» Ким Ю.В. Максимчик Н.Н. Титова И.В.</p> <p>Шанина Ю.А. Руководители ОУ</p>	
IV. Анализ. Адресные рекомендации.				
4	4. МСОКО осуществляется на основе:			
4.1.	данных международных исследований качества образования (PISA, PIRLS, TIMSS)	Ежегодно	МКУ «ЦОФСО НГО» Лим Н.Р.	Аналитические отчеты по результатам оценочных процедур – проведение мониторингов
4.2.	мониторинговых исследования достижений, обучающихся по отдельным предметам на различных ступенях обучения (ВПР, НИКО и др.);	Ежегодно	МКУ «ЦОФСО НГО» Лим Н.Р.	
4.3.	государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11 -х классов (ОГЭ, ЕГЭ);	Ежегодно	Бакалец С.А.	
4.4.	социологических исследований в системе образования;	Ежегодно	МКУ «ЦОФСО НГО» Бакалец С.А.	
4.5.	данных государственной образовательной статистики и ведомственной статистики, собираемой органами управления образованием;	Ежегодно	МКУ «ЦОФСО НГО» Бакалец С.А.	
4.6.	данных о текущем контроле образовательных организаций	Ежегодно	МКУ «ЦОФСО НГО» Бакалец С.А.	

4.7.	достижения учащихся, мониторинг и диагностика обученности и т.д.;		МКУ «ЦОФСО НГО» Бакалец С.А. Руководители ОУ	
4.8.	данных об аттестации, профессиональных компетенциях, конкурсах профессионального мастерства педагогов и руководящих работников образовательных организаций;	постоянно	МКУ «ЦОФСО НГО» Максимчик Н.Н.	
4.9.	самообследование образовательной организации;	Ежегодно	Руководители ОУ	
4.10.	мониторинга удовлетворенности потребителей образовательными услугами и результатами образовательного процесса	Ежегодно	МКУ «ЦОФСО НГО» Бакалец С.А. Отдел образования АНГО Титова И.В. Руководители ОУ	
4.11	отчеты ОО-1, ОО-2;	Ежегодно	Руководители ОУ МКУ «ЦОФСО НГО» Бакалец С.А.	
4.12.	материалы внутренней и внешней экспертизы деятельности образовательной организации (социологические опросы, информационно-аналитические материалы по результатам аттестации педагогических работников и т.д.);	Ежегодно	МКУ «ЦОФСО НГО» Бакалец С.А. Максимчик Н.Н. Руководители ОУ	
4.13.	Подготовка аналитических отчетов по результатам каждой оценочной процедуры:		МКУ «ЦОФСО НГО»	Аналитические отчеты по результатам оценочных процедур – проведение

	<ul style="list-style-type: none"> - по учету участников школьного и муниципального этапов ВСОШ; - по учету иных форм развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников (за исключением ВСОШ) 		Шанина Ю.А.	мониторингов
4.14.	Подготовка комплексного, кластерного анализа по результатам нескольких оценочных процедур		МКУ «ЦОФСО НГО» Шанина Ю.А.	Комплексный, кластерный анализ по результатам нескольких оценочных процедур
4.15.	<p>Применение методических рекомендаций, значимых для развития РСОКОСО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методические рекомендации по использованию результатов независимых исследований по управлению качеством образования на муниципальном, институциональном уровнях и уровне учителя; - Методические рекомендации по осуществлению муниципального мониторинга качества образования; - Методические рекомендации по осуществлению внутришкольного контроля и мониторинга; - Методические рекомендации по осуществлению мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся; - Методические рекомендации по осуществлению критериального оценивания, накопительного оценивания, оценке индивидуального прогресса обучающихся. 	Ежегодно	МКУ «ЦОФСО НГО» Бакалец С. А. Таран В.В.	Методические рекомендации
V. Меры. Управленческие решения.				
5.1.	Принятие конкретных мер, управленческих решений по результатам анализа каждой оценочной процедуры, комплексного анализа, направленных на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей		МКУ «ЦОФСО НГО» Бакалец С.А. Руководители ОУ	Приказы с перечнем мер по результатам

5.2.	Организация повышения квалификации сотрудников отдела образования, МКУ ЦОФСО НГО», администрации ОУ педагогов ОУ по вопросам использования результатов оценочных процедур международного, общероссийского и регионального уровней; по вопросам осуществления аналитической деятельности с использованием современных методов анализа (включая статистические методы)		МКУ «ЦОФСО НГО» Максимчик Н.Н.	План-график повышения квалификации – Ежегодный отчет о результатах обучения по данным программам. Охват обучением сотрудников МКУ ЦОФСО, администрации ОО, педагогов ОУ
5.3.	Модернизация ВШСОКО		МКУ «ЦОФСО НГО» Бакалец С.А., Шанина Ю.А. Руководители ОУ	Положение о ВШСОКО – приказ ОО об утверждении
5.4.	<p>Осуществление информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества подготовки обучающихся с обучающимися и их родителями (законными представителями):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка и размещение информационных буклетов/инфографики об оценке качества подготовки обучающихся на сайтах муниципального органа и ОО; • Проведение родительских собраний онлайн/офлайн в период подготовки к проведению каждой оценочной процедуры; • Проведение семинаров и круглых столов по вопросам оценки качества подготовки обучающихся. 		МКУ «ЦОФСО НГО» Бакалец С.А. Руководители ОУ	<p>Информационные буклеты/инфографика – сайты отдел образования МКУ «ЦОФСО НГО»</p> <p>Приказ о подготовке/участии в оценочной процедуре – ОУ, ОО.</p> <p>Планы информационно-разъяснительной работы МОСО, ГБУ РЦОКОСО, ГБОУ ДПО ИРОСО, МКУ «ЦОФСО НГО»,</p> <p>Планы информационно-разъяснительной работы МКУ ЦОФСО, ОО, ОУ</p>
5.5.	Назначение в отдел образования администрации Невельского городского округа, МКУ ЦОФСО НГО ответственного специалиста, курирующего вопросы оценки качества образования		МКУ «ЦОФСО НГО» Шанина Ю.А. Бакалец С.А.	Приказ ОО

VI. Анализ эффективности принятых мер.				
6.1.	Муниципальные, школьные совещания по анализу эффективности принятых мер по каждой оценочной процедуре	Не менее 2 раз в год	МКУ «ЦОФСО НГО» Бакалец С.А. Шанина Ю.А. Руководители ОУ Руководители РМО	Приказ о подготовке и проведении совещания, программа совещания, резолюция/протоколы совещания – ОО, МКУ «ЦОФСО НГО», МОСО, ОУ
6.2.	Обсуждение вопросов оценки качества подготовки обучающихся и поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на августовских конференциях	Ежегодно	МКУ «ЦОФСО НГО» Бакалец С.А. Шанина Ю.А. Руководители ОУ	Приказ о подготовке и проведении конференции, программа конференции, резолюция конференции – ОО, МКУ «ЦОФСО НГО»
6.3.	Муниципальные, школьные совещания по анализу эффективности принятых мер по вопросам оценки качества подготовки обучающихся	Не менее 2 раз в год	МКУ «ЦОФСО НГО» Бакалец С.А. Шанина Ю.А. Руководители ОУ Руководители РМО	Приказ о подготовке и проведении совещания, программа совещания, резолюция/протокол совещания – ОО, ОУ, МКУ «ЦОФСО НГО», МОСО